

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1)» ویژه دوره­های کارآموزی/ کارورزی[[2]](#footnote-2)

**اطلاعات کلی دوره:**

**عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده**

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: مرکز طبی کودکان

نام بخش/ گروه: پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

مسؤول درس: دکتر صالحه تجلی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر صالحه تجلی

اطلاعات تماس مسؤول آموزش: 02161054406

طول دوره: 1 واحد، 10 روز

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می­رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):**

**شروع بررسی نوزاد با بررسی خانواده به عنوان کانون رشد و پرورش نوزاد ارزیابی سیستم به سیستمبا تاکید بر موارد نرمال و سپس انحراف از نرمال، آشنایی با ارزیابی نوزادان نارس، آشنایی با بررسی های پاراکلینیک، و آشنایی با تفسیر گرافی ها به ویژه گرافی قفسه سینه، آشنایی با غربالگری های دوره نوزادی، اشنایی با پایش علایم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش خواهد بود.**

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[3]](#footnote-3):**

انتظار می رود دانشجویان بر طبق اهداف درس مقدمه ای بر پرستاری نوزادان اصول مراقبت های پرستاری را در بخش های NICU و Post NICU به صورت عملی به کار بندند.

**درپايان درس دانشجويان قادر باشند حداقل به 80 % اهداف زير دست يابند:**

1. اصول ارزیابی نوزاد نارس را بكار گیرد.
2. تاریخچه كامل پري ناتال و نوزادي با رویكرد به مشكلات تنفسي، قلبي و عفوني از نوزاد اخذ كند.
3. نوزاد در معرض خطر با مشكلات تنفسي، قلبي و عفوني را شناسایي كند.
4. علائم حیاتي نوزاد با رویكرد قلبي عروقي و معیارهاي تنفسي را ارزیابي كند.
5. تنظیم و كنترل مایعات جذب شده و دفع شده در نوزادان با مشكلات تنفسي، قلبي را اجرا نماید.
6. كلیشه هاي بیماري هاي معمول قلبي تنفسي نوزادان را ارزیابي كند.
7. اصول آرام سازي و كاهش درد در نوزاد تحت تهویه مكانیكي با توجه به سیستم درجه بندي درد را بكار گیرد.
8. ساكشن صحیح دهان و لوله داخل تراشه نوزاد را اجرا نماید.
9. آزمایشات گازهاي خوني در دوره نوزادي را تفسیر كند.
10. طرح پذیرش، ترخیص و آموزش خانواده و نحوه پیگیري نوزادان بستري با مشكلات قلبي، تنفسي را اجرا نماید.

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[4]](#footnote-4):** فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری ....:

1. به طور کامل با اصول ارزیابی نوزاد آشنا شود.
2. اصول ارزیابی خانواده را اجرا نماید.
3. علایم حیاتی نوزاد را بررسی و بر اساس آن تصیم گیری نماید.
4. آزمایشات رایج را تفسیر نماید.
5. کلیشه های رایج رادیولوژی را تفسیر نماید.
6. طرح ترخیص نوزاد. . . . را ساماندهی و اجرا نماید.
7. نوزاد را جهت روشهای تشخیص آماده نماید.
8. شدت دیسترس تنفسی با استفاده از جدول تعیین نماید.
9. در استفاده عملی از سیستم های مانیتورینگ مشارکت نماید.
10. وضعیت اکسیژن رسانی را بررسی کند.
11. در راندهای آموزشی بر بالین بیمار شرکت نماید و case report- بر بالین نوزاد ارائه دهد.
12. طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر، بردآموزشی) را ارائه دهد.
13. با حوصله و دقت و با گشاده رویی به صحبت های والدین نوزاد گوش فرا دهد و حالات عاطفی و روانی آنان را در نظر بگیرد.

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

از فراگیران انتظار مي رود:

1. با استفاده از بحث هاي مطرح شده در بالین، معلومات خود را از طریق مطالعات كتابخانه اي گسترش دهند.
2. در تهیه تكالیف خود منابع جدید علمي و یافته هاي پژوهشي را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
3. مسئولیت یادگیري هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه هاي آموزشي خود را دنبال نمایند.
4. تكالیف خود را در زمان هاي تعیین شده ارائه نموده و با آمادگي كامل در جلسات آزمون عملي پایان ترم شركت كنند.
5. با توجه به آموخته هاي ترم هاي گذشته و ترم جاري، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهند.
6. ارتباط موثر درماني اخلاقي و تعامل مناسب با همكاران و خانواده بیمار داشته باشند.
7. رفتار حرفه اي كه شامل مواردي از جمله مسئولیت پذیري، همدردي، پایبندي به اصول اخلاقي، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیري مي باشد را بكار گیرند.
8. با استفاده از دانش حرفه اي در ارتقاي سلامت نوزاد تلاش كنند.
9. غیبت در طي دوره كارآموزي غیرمجاز مي باشد.
10. خاموش بودن تلفن همراه (در صورت داشتن تلفن همراه و پاسخ دهی کسر خواهد شد)
11. حضور به موقع در مراکز درمانی بر طبق جدول زمان بندی پیوست
12. اخذ تایید Log Book- توسط استادان مربوطه با ارائه انجام فعالیت ذکر شده حداقل 5-3 بار با نظر استاد (با ثبت مهر و امضای استاد)
13. طراحی دو برنامه آموزشی (خانواده و پرستاران بالینی)

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

|  |  |
| --- | --- |
| تكمیل لاگ بوک | 50% |
| ارزیابي مستمر بالیني كار با بیماران در طي دوره | 30% |
| مشاركت فعال در آموزش به خانواده و مراقبان | 10% |
| حضور به موقع، تعامل و ارتباط بین گروهي، رعایت قوانین | 10% |
| جمع كل | 100% |

1. در صورتی که غیبت دانشجو 10/1 ساعات کارآموزی شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت 1 نمره از نمره نهایی کسب شده کسرخواهد شد.
2. حضور به موقع در محل کارآموزی شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار می باشد
3. تکالیف به موقع در زمان تعیین شده در طرح درس تحویل شود. در صورت تاخیر تا دو هفته بعد از پایان کارآموزی برای تحویل آن فرصت داده می شود، چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود یک چهارم نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.
4. خاموش بودن تلفن همراه

**منابع یادگیری:** منابع شامل کتب مرجع، نشریه­های تخصصی و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

 الف) کتب:

1. Verklan MT, walden M. care curriculum for Neonatal care nursing. Last edition
2. Gold smith, IP, Karotkin E. Assisted ventilation of the Neonate Saunders, Last Ed.
3. Martin, Richard J; Fanaroff, Avroy A; walsh , Michele C. Fanaroff and Martin's Neonatal – Prenatal Medicine. 8th edition, Philadelphia: Mosby Elsevier co : 2006.
4. نیکو زیر ذره بین انتشارات بشری

 ب) ژورنال ها:

1. Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
2. Clinics in Perinatology
3. Seminars in Perinatology
4. Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

 ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. . Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره­های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش­های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه­های آموزشی دوره­های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه­ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان­مندی­های پایان دوره­های مذکور، محورهای توان­مندی مندرج در سند توان­مندی­های دانش­آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی [http://medicine.tums.ac.ir/edo#](http://medicine.tums.ac.ir/edo)، قابل دسترس می­باشند. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-3)
4. . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است. [↑](#footnote-ref-4)